**Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B**

**na dzień: 01.04.2020**

**JĘZYK POLSKI**

**Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.**

**1.** Zapoznaj się z materiałem w podręczniku – str. 206-207.

**2.** Uzupełnij tabelę informacjami na temat greckich bóstw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Greckie imię bóstwa** | **Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo** | **Przedmioty, zwierzęta, rośliny i zjawiska przyrody kojarzone  z bóstwem** | **Rzymskie imię bóstwa** |
| **Zeus** |  |  |  |
| **Artemida** |  |  |  |
| **Atena** |  |  |  |
| **Posejdon** |  |  |  |
| **Hades** |  |  |  |
| **Hera** |  |  |  |
| **Apollo** |  |  |  |
| **Ares** |  |  |  |
| **Hermes** |  |  |  |
| **Demeter** |  |  |  |
| **Afrodyta** |  |  |  |

**3.** Uzupełnij treść notatki podanymi wyrazami w odpowiedniej formie: *Hera*, *Demeter*, *Posejdon*, *Atena*, *kupcy i złodzieje*, *urodzaj*, *Apollo*, *kraina umarłych*, *Afrodyta*, *Zeus*, *Ares*, *Artemida*, *Hermes*, *trójząb*

Starożytni Grecy wierzyli, że panem wszystkich bogów był gromowładny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jego żona miała na imię \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pan nieba i ziemi miał dwóch braci: Hadesa, władcę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, oraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, panującego nad morzami i oceanami, przedstawianego często   
z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w dłoni.

Grecy oddawali również cześć \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i pór roku.   
Równie mocno cenili waleczną i mądrą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, która – jak mówi mit – wyskoczyła   
z głowy Zeusa. Nieco mniej natomiast poważali rozmiłowanego w bitwach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boga wojny.

Starożytni modlili się także do kochającego sztukę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, opiekuna dziewięciu muz. Nie zapominali ponadto o jego bliźniaczce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini łowów. Uwielbiali też \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boginię miłości i piękna, która narodziła się z morskiej piany.

Warto pamiętać o boskim posłańcu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ten szybkonogi bożek był patronem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Połącz imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeus | • |  | • ponurość |
| Ares | • |  | • okrucieństwo |
| Hera | • |  | • mądrość |
| Atena | • |  | • zazdrość |
| Hades | • |  | • władczość |
|  |  |  |  |

**HISTORIA**

**TEMAT : ŚREDNIOWIECZNE MIASTO I WIEŚ**

Zachęcam do wysłuchania tego tematu pod podanym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=5ntncZeUV9s>

ZAGADNIENIA : (notatka do zeszytu- możesz wydrukować i wkleić)

1.Średniowieczne miasta powstawały przez rozbudowę osad rzemieślniczych lub kupieckich, albo zakładano je w procesie lokacji

2.Mieszkańcy miasta :

a. Podział mieszczan na : patrycjuszy, pospólstwo i plebs (każda z tych grup miała inne zajęcia i inaczej żyła, podręcznik str.143)

b. Tworzenie samorządu miejskiego (władza w mieście, która składała się z rady miejskiej, burmistrza, ławy miejskiej – każdy z tych organów miał swoje zadania, podręcznik str.143)

3. Lokowanie, czyli tworzenie średniowiecznych wsi i jej organizacja (sołtys, ława wiejska – podręcznik str.146) <https://www.youtube.com/watch?v=hosbo7XgcBc>

4. Życie i obowiązki mieszkańców wsi – chłopów

**Zadanie domowe :**

1.Przyjrzyj się ilustracji na str. 144-145 i odpowiedz do zeszytu na pytanie 1, 2, 3 (praca z ikonografiką- str.144 )

2. Wymień narzędzia, których używali chłopi do pracy w polu

3. Wymień główne zajęcia mieszkańców miast

Termin wykonania zadania 02.04. godz.15:00

Zadanie możesz wysłać wykonując zdjęcie (zdjęcie podpisz imieniem i podaj klasę) lub wysłać plik w wordzie na adres: [**paleczny.historia@gmail.com**](mailto:paleczny.historia@gmail.com)

Powodzenia, pozdrawiam

**JĘZYK ANGIELSKI**

Lesson

Topic: In a clothes shop- dialog.

1. Zapoznaj się z tabelkami: ‘Clothes sizes’ i ‘In a clothes shop’ ze str. 82, przepisz je do zeszytu.
2. Wysłuchaj nagrania 2.43 i przeczytaj dialog ze str. 79-„In a clothes shop”. Przeczytaj dialog ze zrozumieniem jeszcze raz. Którą koszulkę kupuje dziewczyna? Odpowiedź zapisz w zeszycie.

Przepisz dialog do zeszytu.

1. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 57:

- zad.1 –(wyrażenia z dzisiejszej tabeli)

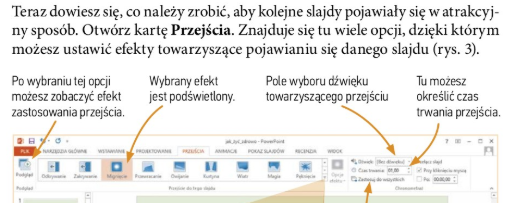
*-* zad.2 (to zadanie wykonaj na podstawie dialogu z podręcznika str. 79)

- zad.3, 4-dla chętnych

**INFORMATYKA**

Temat**: Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji**.

1. Otwórz podręcznik na str. 82 – zobacz jak **zastosować przejścia** w  przygotowanej na poprzedniej lekcji prezentacji **Zdrowy styl życia**
2. **Poszukaj** w podręczniku s.82- 83

****

1. Zacznij pracę w PowerPoint stosując się do poleceń z podrozdziału 2, 3 ze str 82 – 83.
2. Zapisz plik, **który nie przesyłasz!** (dokończysz jeszcze na lekcji następnej!)

**WYCHOWANIE FIZYCZNE- CHŁOPCY**

**Temat: ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE NA WŁASNYM CIĘŻARZE CIAŁA. WYCHOWANIE FIZYCZNE W DOMU.**

**INSTRUKCJA:**

* WYKONAJ ROZGRZEWKĘ
* WŁĄCZ PONIŻSZĄ GRĘ “ROZPOCZNIJ”
* KLIKNIJ “ZAKRĘĆ”
* WYKONAJ WYLOSOWANE ZADANIE
* ZRÓB PRZERWĘ 20 SEKUND
* KLIKNIJ USUŃ (TO ĆWICZENIE ZOSTANIE USUNIĘTE WIĘC KOLEJNYM RAZEM NIE ZOSTANIE ONO WYLOSOWANE, MOŻESZ WYBRAĆ “WZNÓW” WTEDY TO ĆWICZENIE MOŻE SIĘ POJAWIĆ PRZY KOLEJNYM LOSOWANIU
* ZAKRĘĆ PONOWNIE
* ŁĄCZNIE ĆWICZ 8 MINUT (CZAS ODLICZANY JEST W GÓRNYM LEWYM ROGU)
* PO 8 MINUTACH AKTYWNOŚCI ZRÓB 3 MINUTY PRZERWY
* ODŚWIEŻ STRONĘ LUB KLIKNIJ “ROZPOCZNIJ PONOWNIE”
* WYKONAJ DRUGĄ SERIĘ ĆWICZEŃ
* JEŻELI ĆWICZENIA NIE SPRAWIŁY TOBIE TRUDNOŚCI WYKONAJ TRZECIA SERIĘ

<https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j_wnFK2lxUOyEwEAkzHdBA1f1XWfifZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8>

**WYCHOWANIE FIZYCZNE-DZIEWCZYNY**

Temat: Nauka układu tanecznego (yt)

Zatańcz

[Chocolate choco choco](file:///D:\SZKOŁA\NOWA%20PODSTAWA%202017\NAUCZANIE%20ZDALNE\KLASA%205b\Klasa%205b%20lekcje%20na%2001.04.2020\Chocolate%20choco%20choco)

**SZKOLNE KOŁO PROMOCJI ZDROWIA**

Temat: **Negatywne skutki rozwoju cywilizacji**

W ramach naszego kółka, proszę o obejrzenie krótkiego wykładu na temat chorób cywilizacyjnych: <https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

Zachęcam wszystkie osoby uczęszczające na kółko do przygotowania prezentacji na ten temat i przesłanie jej na adres: [biologia.rzyki@op.pl](mailto:biologia.rzyki@op.pl) Termin nadsyłania prac do końca kwietnia 2020 r.; w temacie wiadomości należy wpisać klasę, imię i nazwisko ucznia oraz numer z dziennika. Życzę powodzenia , Wasz wysiłek i zaangażowanie zostanie nagrodzone dobrą oceną z biologii.